

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАНСКА

ПРИКАЗ

« 18 » февраля 2022 г.

№ 22-М

О проведении конкурсного отбора  
материалов на региональные этапы  
профессиональных конкурсов  
«Учитель-дефектолог года – 2022»,  
«Педагог-психолог года – 2022»

На основании письма Министерства образования Красноярского края № 75-1600 от 15 февраля 2022 «О региональных этапах профессиональных конкурсов», с целью определения конкурсных материалов педагогических работников образовательных организаций г. Канска для представления на региональные этапы профессиональных конкурсов «Учитель-дефектолог года – 2022» и «Педагог-психолог года – 2022» (далее - Конкурсы),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурсный отбор материалов участников на Конкурсы с 01-09 марта 2022 года (01-02.03.2022 – прием материалов на конкурсный отбор; 03-08.03.2022 – работа экспертной комиссии; 09.03.2022 – объявление результатов конкурсного отбора).
2. Утвердить состав экспертной комиссии конкурсного отбора работ на Конкурсы (Приложение № 1).
3. Критерии конкурсного отбора материалов установить согласно краевым положениям о проведении Конкурсов (Приложения № 2, 3).
4. Участникам конкурсного отбора направить материалы, оформленные в соответствии с требованиями краевых положений о проведении Конкурсов (Приложения № 2, 3), 01-02.03.2022 года на электронный адрес: [ekaterina-67@mail.ru](mailto:ekaterina-67@mail.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МКУ РМЦ Янулину Е.Г.

Руководитель



Э.В.Боровский

**Состав экспертной комиссии конкурсного отбора материалов  
на региональные этапы профессиональных конкурсов «Учитель-дефектолог года – 2022»,  
«Педагог-психолог года – 2022»**

Председатель комиссии:

- Боровский Э.В. – руководитель Управления образования администрации г. Канска.

Члены комиссии:

- Янулина Е.Г. – заместитель директора МКУ РМЦ;

- Веселова Н.Г. – методист МКУ РМЦ;

- Клепцова А.А. – директор МБУ ДО ЦДиК г. Канска;

- Сидорова Е.В. – заместитель директора по НМР МБУ ДО ЦДиК г. Канска.

**Заявка на участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог года - 2022»**

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Почтовый адрес образовательной организации/ адрес сайта и электронной почты образовательной организации	Номинация	ФИО руководителя образовательной организации (полностью)	ФИО участника (полностью)/ должность	Контактные данные участника (тел., эл. почта)
		Учитель - дефектолог года			

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Подпись участника) (ФИО участника)

Дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО руководителя)

Дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Печать

В Оргкомитет регионального этапа  
конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог года - 2022»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципалитета и населенного пункта)

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_, прошу  
допустить меня к участию в региональном этапе конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года-2022».

Настоящим даю согласие на обработку моих персональных данных в соответствии сп.4. ст. 9



## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог года - 2022»

(фотопортрет 4х6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(муниципальное образование на территории Красноярского края)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ)	ссылка на размещенную информацию



(при наличии)	в сети «Интернет»
5. Работа	
Видеоролик «Визитка участника конкурса» (длительность до 3-х минут)	Участник указывает АКТИВНУЮ ссылку на свою визитку, размещенную в сети Интернет (видеоролик должен быть размещен участником на YouTube канале с хештегом #учитель_дефектолог2022КРК). Видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника конкурса, цветной фотографией участника, полным наименованием организации, в которой работает участник конкурса, и муниципалитета, в котором находится его образовательная организация. Видеоролик должен соответствовать теме Конкурса, раскрывать профессиональную позицию участника: смыслы и принципы, положенные в основу профессиональных действий и отношение к существенным аспектам своей профессиональной деятельности
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	

4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование).	
Описание результативности реализуемой участником Конкурса педагогической практики	

5. Публикации участника Конкурса

Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебнометодические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником

членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
<b>6. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности профессиональнообщественных организаций специалистов (Ассоциаций, Союзов - наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях, на сайте образовательной организации)	Ссылка должна быть активной



9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	Ссылка должна быть активной
10. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
11. Подборка фотографий	
1. Портрет 9X13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех).	Фотографии принимаются только в формате * -jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Экспертный лист для оценки конкурсных материалов участников на региональный этап профессионального конкурса «Учитель-дефектолог года – 2022»**

\_\_\_\_\_  
 ФИО участника, должность, место работы

Критерии, показатели	Максимальное кол-во баллов	Баллы участник а	Содержательное обоснование оценки
<b>Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса</b>			
Визитка участника Конкурса: соответствие содержания ролика заявленной теме; - выраженность профессиональной позиции автора; - сообразность профессиональной позиции занимаемой должности; - смысловая цельность и последовательность изложения; - эстетичность и дизайн видеоролика; - культура речи; - владение навыками самопрезентации	1  1  1  1  1  1  1		
Содержание персонального Интернет-ресурса учителя-дефектолога: • образовательная и методическая ценность; • различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.); • разнообразие содержания; • тематическая организованность информации; • методическая грамотность; • актуальность и современность материалов; • соответствие материалов требованиям действующего законодательства в сфере образования, ФГОС ОВЗ, примерных адаптированных образовательных программ;	1  1 1 1 1 1 1 1		

• возможность тиражирования и трансляции опыта	1		
Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций по проблемам дефектологии: • наличие подтверждающих документов и материалов	1		
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах и др.), проведенных участником: • наличие подтверждающих документов и материалов	1		
Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства: • наличие подтверждающих документов и материалов	1		
Информация о результативности деятельности участника Конкурса: информация присутствует; есть подтверждающие данные (любое: аналитика, ссылки и пр.)	1 1		
Оригинальность в представлении материалов: • культура представления информации; • новизна и оригинальность подходов, нестандартность материалов, отображающие индивидуальность учителя- дефектолога; • разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	1 1 1		
	23		

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

\_\_\_\_\_  
подпись эксперта

\_\_\_\_\_  
ФИО эксперта



### **Требования к пакету конкурсных материалов и их оценке на региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года - 2022»**

Для участия в Конкурсе необходимо представить пакет документов, помещенный в архив (\*.zip, или \*.rar) (имя архива: ФИО участника, аббревиатура ОО и район или город. Пример: Иванова М.С.\_МБОУ «СОШ № 1», Канск):

- заявку участника Конкурса по форме, представленной в Приложении № 1 (отправляется скан с подписью и печатью в формате PDF и документ в формате Word);

- характеристику профессиональной деятельности по форме, представленной в Приложении № 2 (представляет собой формируемый конкурсантом документ в формате Microsoft Word объемом не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профстандартом;

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого- педагогического сопровождения);

- визитную карточку.

Визитная карточка - это видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации им психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

Требования к видеоролику:

продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств (AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное); качество не ниже 360 рх;

в начале видеоролика размещается информационная заставка с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, муниципального образования Красноярского края и организации, которые он представляет.

- заявление с согласием на обработку персональных данных участника по форме, представленной в Приложении № 3 (отправляется скан с подписью и печатью в формате PDF и документ в формате Word);



Заявка на участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года - 2022»

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Почтовый адрес образовательной организации	Номинация	ФИО руководителя образовательной организации	ФИО участника/ должность	Контактные данные (тел., эл. почта)
		Педагог-психолог года			

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Подпись участника) (ФИО участника)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Печать

Согласовано:

Специалист муниципального органа управления образованием, курирующий вопросы образования обучающихся с ОВЗ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / ФИО специалиста

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Печать

В Оргкомитет регионального  
этапа конкурса «Педагог-психолог года - 2022»

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня, \_\_\_\_\_,  
(ФИО участника, должность, место работы, город, район (населенный пункт))

к участию в региональном конкурсе «Педагог-психолог года - 2022».

Даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видеоматериал и иные материалы, предоставляемые на конкурс) Оргкомитету регионального этапа конкурса «Педагог-психолог года - 2022» (далее - Оргкомитет Конкурса).

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

\_\_\_\_\_  
(подпись участника) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Подпись заверяется в организации, в которой работает участник.

**Форма протокола конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности»**

ФИО участника, должность, место работы, район (населенный пункт)

Критерий	Максимальный балл	Баллы конкурсанта
Соблюдение требований к оформлению документа: полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2	
Отражение опыта работы: сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; итоги профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, методическими рекомендациями по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях	5	
Учет требований профстандарта: сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	10	
Культура представления информации: нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; четкая логика изложения; правила заимствования	3	
<b>Итого</b>	<b>20</b>	

**Форма протокола конкурсного испытания «Визитная карточка»**  
 ФИО участника, должность, место работы, район (населенный пункт)

Критерий	Максимальный балл	Баллы конкурсанта
Соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	2	
Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) технологии оказания психолого- педагогической помощи участникам образовательных отношений	5	
Учет требований профстандарта	10	
Культура представления информации: емкое и понятное представление информации; смысловые детали сюжета, приоритеты профессиональной деятельности; этические нормы при выборе материалов и при их представлении	3	
<b>Итого</b>	<b>20</b>	

Подпись члена жюри \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_